

Monori Ady Úti Általános Iskola

2200 Monor Ady Endre u. 48-52.

Telefon: 06-29-613-670, Fax: 06-29-416-075

OM: 037758 E-mail: okumonor@adymonor.sulinet.hu

Pályázat intézményvezetői állás betöltésére

Nevelőtestületi szavazás eredménye:

Szavazásra jogosultak száma:	34 fő
Leadott szavazatok száma:	29
Érvényes szavazatok száma:	29
Érvénytelen szavazatok száma:	0
Támogatom:	29
Nem támogatom.	0

A nevelőtestület Rapcsányné Török Anna vezetési programját és fejlesztési elképzeléseit 29 szavazattal, 100 %-ban, ellenszavazat nélkül támogatta.

Alkalmazotti szavazás eredménye:

Szavazásra jogosultak száma:	42 fő
Leadott szavazatok száma:	38
Érvényes szavazatok száma:	38
Érvénytelen szavazatok száma:	0
Támogatom:	38
Nem támogatom.	0

Az alkalmazotti közösség Rapcsányné Török Anna vezetési programját és fejlesztési elképzeléseit 38 szavazattal, 100 %-ban, ellenszavazat nélkül támogatta.

Munkaközösségek összesített véleményezése
a Monori Ady Úti Általános Iskola intézményvezetői munkakörének
betöltésére benyújtott pályázatról

Intézményünk igazgatói munkakörének betöltésére Rapcsányné Török Anna kollégánknak nyújtott be pályázatot.

A pályázó 1999 óta iskolánk dolgozója, magyar-angol szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus. Ahogyan pályázatában leírta, igazgatóhelyettesként is tevékenykedett, ebből következik, hogy alapos ismeretekkel rendelkezik az intézmény vezetésével kapcsolatban.

Benyújtott vezetői pályázatát nagyfokú hivatástudat hatja át. Már a „Bevezetés” címszó alatti mondatai megragadják az olvasó figyelmét, ahol arról beszél, mit nyújtott számára ez az iskola. Érzékeny lélekről vall, ahogyan, amilyen tisztelettel szól idősebb kollégáiról.

A pályázat szerkezete jól áttekinthető, világosan elkülönített a célok és feladatok tekintetében.

A helyzetelemzésből világosan kiderül, hogy a pályázó jól ismeri az intézmény életét, erősségeit és fejlesztésre szoruló területeit, valamint a szülők, tanulók igényeit. Részletes áttekintést ad az iskola helyzetéről, a személyi és tárgyi feltételekről, kapcsolatrendszeréről. Figyelemre méltó a partnerszervezetekkel való együttműködés hangsúlyozása.

Alapos helyzetelemzésre építve szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól intézményfejlesztési elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról. A minőségi fejlődést a hagyományok megtartásával, az új kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani.

Örömmel olvastuk, hogy az oktató munka mellett a nevelésnek is ugyanolyan fontos szerepet kíván biztosítani. Fontosnak tartja az egységes nevelési elvek kidolgozását. Lehetőségeket keres a megváltozott összetételű, nagyon eltérő értelmi képességű és magatartású tanulókat magába foglaló diákság hatékony, eredményes fejlesztésére, nevelésére. Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a tehetséggondozás, melyet a jövőben kiemelt feladatként kíván kezelni. Nagyra értékeljük, hogy az idegennyelv oktatását csoportbontással, valamint nyelvi labor létrehozásával kívánja hatékonyabbá tenni. Ezek mellett nagyon fontosnak tartja azon tanulók felzárkóztatását, esélyegyenlőségük biztosítását, akik valamilyen hátránnyal indultak, hogy felnőttként ők is megállják a helyüket az életben.

Vezetői koncepciójában kiemeli a csapatmunkát, a feszültségmentes légkört, az egymásra figyelmet és egymástól tanulást, melyek az iskola szempontjából fontos területek. Üdvözljük, hogy közös módszertani workshopok-kat kíván szervezni, melyekkel elősegíteni kívánja az alsó és felső tagozat belső tudásmegosztását. Kisebb csoportos célfeladatokra koncentrálván, projekt jellegű feladatok elvégzésére kíván ösztönözni. Pályázatában fontosnak tartja a pályakezdő és az új kollégák rövid idő alatt történő beillesztését a tantestületbe, a tantestület egységességét, az erős kohéziót. Öröndetes, hogy teljes munkaidős foglalkoztatottságra törekszik, így biztosítva a pedagógusok tanítás melletti egyéb pedagógiai tevékenységek miatti

leterheltségének enyhítését. Értékeljük, hogy a mentoráló attitűdöt hangsúlyozza és a szakos ellátottság megoldására törekszik.

A pályázat sajnos keveset foglalkozik a napköziben folyó pedagógiai munkával, és az ott időről-időre tapasztalható problémák (létszám gondok, tárgyi feltételek) megoldási lehetőségeivel. Reméljük, a pályázó ezen problémákra is keres és talál megoldást.

A pályázó a munkája iránt elkötelezett, nyitott az innovációra, az egyéni kezdeményezésekre, változtatásokra. A minőségi fejlődést a XXI. század követelményeihez igazodva, ugyanakkor a meglévő, jól bevált, építő hagyományok megtartásának ötvözésével és a törvények figyelembevételével képzelel. Ösztönzi és igényként fogalmazza meg a pedagógiai ismeretek, készségek állandó fejlesztését, IKT eszközök alkalmazását, módszertani megújulást. Olyan iskolát szeretne, amely munkahelyként vonzó és minimális a fluktuáció – ez mai világunkban nem lesz egyszerű feladat.

Összességében megvalósítható törekvéseket vázol fel, melyek lehetővé teszik, hogy az elkövetkező években is nyugodt, magas színvonalú munkát folytathassunk az intézményben.

Az alsós és a felsős munkaközösségek a pályázatban foglaltakkal egyetértenek és támogatják a pályázat elfogadását.

Monor, 2018. április 20.

Szabóné Daskó Gabriella
osztályfőnöki munkaközösség-vezető

Szabóné Horváth Anna
magyar munkaközösség-vezető

Reibach Jánosné
idegennyelvi munkaközösség-vezető

Molnár Irén
alsós munkaközösség-vezető

Tamás Csilla
reál munkaközösség-vezető

Bazsik Hortenzia
természettudományi munkaközösség-vezető

ÖSSZESÍTETT VÉLEMÉNY
Rapcsányné Török Anna pályázatáról

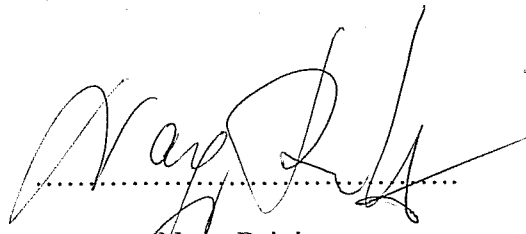
Minden munkaközösség alaposnak, részletesnek, jól áttekinthetőnek ítéli a pályázatot. Egyetértenek továbbá abban is, hogy a pályázó nagy szakmai tapasztalattal, mély hivatástudattal bír. 1999 óta az iskola dolgozója, kitűnően ismeri munkahelyét, korábbi igazgatóhelyettesi munkájával pedig már bizonyította, hogy megfelelő vezetői képességekkel rendelkezik.

A munkaközösségek az alábbi tartalmakat emelték ki, és tartották fontosnak:

- A pályázó helyzetelemzése pontos, részletes. Mindenre és mindenkire kiterjed figyelmé: nemcsak a pedagógusokat, diákokat és szülőket említi meg pályázatában, hanem külön kitér a nevelő-oktató munkát segítő illetve a technikai dolgozókra is. (Külön öröndetes, hogy felveti az oktatástechnikai munkakör bevezetésének szükségességét.)
- A pályázó a minőségi fejlődést a hagyományok tisztelete mellett az új kezdeményezésekre támaszkodva kívánja elérni.
- A pályázó úgy véli, hogy a nevelésnek legalább akkora szerepe van a pedagógusi munkában, mint az oktatásnak; lényegesnek érzi az egységes nevelési elvek kidolgozását és megtartását
- A pályázó a hatékony és eredményes fejlesztő munka mellett – melyre nagy szükség van – a jövő kiemelt céljának tekinti a tehetséggondozást.
- A pályázó lényegesnek tartja a belső – kollegális, diák-tanár, diák-diák – és külső – szülői, fenntartói – kapcsolatrendszerek hatékony, jó működését, és a külső és belső kapcsolatépítést; fontos számára a módszertani megújulás
- A pályázó munkája során fejleszteni kívánja az iskola épületét és technikai eszközeit, hogy az intézmény folyamatosan lépést tudjon tartani minden tekintetben a 21. század elvárásainak

A munkaközösségek mindegyike egyetért a pályázat célkitűzéseivel, azokat megvalósíthatónak tartják és javasolják elfogadásra.

Monor, 2018.04.23.



Nagy Brigitta

A Diákönkormányzat véleménye Rapcsányné Török Anna tanárnő
igazgatói pályázatáról

Anna néni jól ismeri az iskolát, sok éve dolgozik itt. A diákokkal jó kapcsolatot ápol, mindig mosolyog. Mindenkihez van egy-egy kedves szava. Nagyon jó angol tanár.

Pályázatában olvastuk, hogy több feladatot szán nekünk a programok szervezésében. Örülünk, hogy fontos számára a szabadidő hasznos eltöltése az iskola keretein belül.

Tetszik nekünk, hogy a délutáni szakköröket és sportfoglalkozásokat támogatja. Létüket szeretné megőrizni.

Különösen jó, hogy előtérbe helyezi az ebédlő felújítását és bővítését, az iskola épületének korszerűsítését.

Kívánjuk, hogy terveit meg tudja valósítani, igazgatói jelölését támogatjuk.

Monor, 2018. április 18.

Szabolcs Horváth

DÖK patronáló

Szabolcs Horváth

DÖK vezető

Iskolaszék

VÉLEMÉNY

Rapcsányné Török Anna pályázatáról,
amit a Monori Ady Úti Általános Iskola
intézményvezetői beosztására adott be

Készítette: Az iskolaszék

Néhány területet szeretnénk kiemelni a pályázattal kapcsolatosan.

Sok változás elé néz a tantestület azzal, hogy több, régóta ott tanító kollega nyugdíjba megy. Örömmel tölt el minket, hogy a pályázó továbbra is az eddigi pedagógiai felfogást képviselő nevelőket szeretne felvenni a helyükre. Ez biztosítja számunkra, hogy a nevelés és oktatás párhuzamosan folyik majd az intézményben.

Az alsós nevelők munkáját pedagógiai asszisztensek segítik, a pályázó és mi is nagyon fontosnak tartjuk, hogy oktatástechnikus segítse a tanárok munkáját, mert tudjuk, hogy évek óta problémát jelent a hiánya.

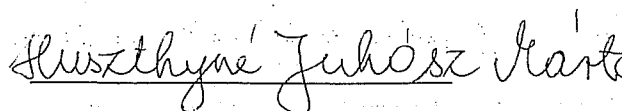
A pedagógiai munka hatékonyságát a munkaközösség-vezetők nagyobb mértékű bevonásával, projekt feladatok végzésével szándékozik emelni, valamint az alsó és felső tagozat egymáshoz közelítésével.

Büszkék vagyunk arra, hogy az intézmény évek óta folytatja a pályakezdők segítségét, s ez alapján reméljük, hogy sikerül a mentoráló intézmény nevet hivatalosan is megszerezni, s ez is segíteni fogja a pedagógiai munka hatékonyságát.

A gyermek és – ifjúságvédelem területén eddig is sokat tett az iskola. Különösen fontosnak látjuk, hogy a pályázó ebbe a munkába a szülőket is nagyobb mértékben be akarja vonni „Szülők iskolája” program keretében, s az osztályfőnökök munkájára nagyobb mértékben támaszkodva. Az iskolán kívüli tevékenységek biztosítása is ezt a célt szolgálja a pályázatban.

Összességében nagyon tetszik Rapcsányné Török Anna pályázata. Személyében – eddigi munkáját, értékrendjét ismerve – bátran javasoljuk őt az igazgatói állás betöltésére.

2018. április 19.



iskolaszék tagja

Szülői munkaközösség véleménye

Rapcsányné Török Anna igazgatói pályázatáról

A pályázat alapos, részletes, jól megszerkesztett, áttekinthető. Pedagógiai elkötelezettséggel szól intézmény fejlesztési elképzeléseiről, iskolavezetésre vonatkozó feladatokról. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó és a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával.

A minőségi fejlődést a hagyományok megtartásával, az új, sikeres kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani. Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a tehetséggondozás és a problémás tanulókkal való foglalkozás. Reálisan tervező, határozott, nyitott személyiség, kiváló szakmai múlttal. Pályázata meggyőzőtt, hogy kreativitása, nyitottsága az újdonságokra pozitívan hathat iskolánk további fejlődésére.

Az Ady Úti Általános Iskola Szülői Munkaközössége nevében támogatom Rapcsányné Török Anna intézményvezetői programját és vezetői megbízását.

Monor, 2018. április 18.


Szilágyi Tamásné

Szülői munkaközösség képviselőjében